



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Sede C

Resolución Oficial N° 8879 de Dic. 7 de 2001 de Secretaría de Educación de Bogotá D.C.
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Dane 114000102902



PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS SOCIALES
GRADO PRIMERO III PERIODO

NOMBRE: _____ CURSO: _____

1. Elabora creativamente maqueta que te permitan explicar el tema visto de la familia
 - ¿Cuáles son?
 - ¿Por qué son importantes?
 - ¿Qué ocurre si no los cumplimos?

2. Elabora creativamente maqueta, cartelera o friso que te permitan explicar el tema visto de los deberes de los padres, deberes de los hijos en casa y colegio
 - ¿Cuáles son?
 - ¿Por qué son importantes?
 - ¿Qué ocurre si no los cumplimos?

3. Elabora creativamente maqueta, cartelera o friso que te permitan explicar el tema visto las normas de convivencia en casa y colegio
 - ¿Cuáles son?
 - ¿Por qué son importantes?
 - ¿Qué ocurre si no los cumplimos?

4. Elabora creativamente maqueta, cartelera o friso que te permitan explicar el tema visto de El barrio y la comunidad

5. Elabora creativamente maqueta, cartelera o friso que te permitan explicar el tema visto del campo y la ciudad
 - ¿En qué se diferencian?
 - ¿Por qué son importantes?
 - ¿Cómo son los servicios públicos
 - ¿Como podemos cuidar el campo y la ciudad.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.
COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Sede c

Resolución Oficial N° 8879 de Dic. 7 de 2001 de Secretaría de Educación de Bogotá D.C.
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Date 111000102902



PLAN DE MEJORAMIENTO - ESPAÑOL
GRADO PRIMERO III PERIODO

NOMBRE: _____ CURSO: _____

1. Identifica y lee las vocales en forma ordenada y saltada.
2. Reconoce las vocales empleando imágenes
3. Escribe las vocales que faltan en palabras.
4. Dice el alfabeto en forma ordenada
5. Identifica las consonantes por su sonido
6. Toma dictado de consonantes b,c, ch, d, f, g, h, j, k, l, ll, m, n, ñ, p, r, rr, s, t.
7. Estudia las combinaciones de cada una de las consonantes vistas con todas las vocales y practica su escritura.
8. Elabore en papel fichas de: las vocales; las combinaciones de cada consonante con las vocales; los artículos el, la, los, las y luego, recórtalas en cuadritos del mismo tamaño.
9. Arma 20 palabras con las fichas que elaboraste en el punto anterior y escríbelas.
10. Elabora frases cortas de 3 o 4 palabras máximo con las palabras que armaste en el punto anterior y escríbelas.
11. Practico el dictado de frases cortas
12. Lee un texto corto del libro de noche para control de lectura.
13. Expreso la idea principal en una lectura corta, cuento o mordleja
14. Indico los personajes principales de la lectura.
15. Expreso la enseñanza de la lectura.
16. Empleando imágenes y secuencias graficas ordeno los hechos de una historieta.



SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA D.C.
COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRICTAL

Sede c

Resolución Oficial N° 8879 de Dic. 7 de 2001 de Secretaría de Educación de Bogotá D.C.
En sus niveles Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
Date: 111000102902



PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS NATURALES
GRADO PRIMERO III PERIODO

NOMBRE: _____ CURSO: _____

1. Elabora creativamente dos maquetas que te permitan explicar el tema de las partes del cuerpo y los sentidos
 - ¿Qué son?
 - ¿Cuál es su función
 - ¿Por qué son importantes?
 - ¿Partes que lo constituyen?
 - ¿Cómo podemos contribuir a su higiene cuidado y protección?

2. Elabora creativamente dos maquetas que te permitan explicar el tema visto de los animales y las plantas
 - ¿Qué son?
 - ¿Cómo están constituidos
 - ¿Cómo se clasifican?
 - ¿Por qué son importantes?
 - ¿Partes que lo constituyen?
 - ¿Cuál es el beneficio que recibimos de ellos?
 - ¿Cómo podemos contribuir a su cuidado y protección?

3. Elabora creativamente dos maquetas carteleras o frisos que te permitan explicar el tema visto de los alimentos benéficos y perjudiciales

4. Elabora creativamente dos maquetas carteleras o frisos que te permitan explicar el tema visto de los seres vivos y no vivos

5. Elabora creativamente dos maquetas carteleras o frisos que te permitan explicar el tema visto del sistema digestivo, sistema circulatorio, sistema respiratorio y sistema excretor.
 - ¿Qué son?
 - ¿Por qué son importantes?
 - ¿Partes que lo constituyen?
 - ¿Cómo podemos contribuir a su cuidado y protección?